



### مقدمه

یکی از فعالیتهای اساسی در فرایند آموزشی که کیفیت آن با کیفیت یادگیری دانشجویان ارتباط مستقیم دارد ارزیابی دانشجویان است. نتایج ارزیابی دانشجویان می تواند به مدرسین و مسئولین برای تصمیم گیری های مهم در مورد ابعاد مختلف فرایند یاددهی - یادگیری کمک نماید. از طرفی ارزیابی صحیح می تواند ابزاری مفید برای ارائه بازخورد مناسب به دانشجویان پیرامون نقاط قوت و ضعف های آنها باشد. از آنجا که فرایند ارزیابی دانشجویان حساسیت و اهمیت بالایی داشته و بخشی اساسی در ارائه خدمات آموزشی در یک موسسه آموزشی کارآمد است تدوین شیوه نامه جامع ارزیابی، یک قدم اساسی در بهره گیری از منافع ارزیابی و ارتقاء هر چه بیشتر آن خواهد بود

### اهداف اختصاصی برنامه جامع ارزیابی فراگیران

- ۱- پایش و نظارت بر حسن اجرای آیین نامه نظام جامع ارزیابی دانشجو
- ۲- تدوین شیوه نامه سنجش و ارزیابی دانشجو
- ۳- نظارت بر اجرای دستورالعمل های برگزاری آزمون های الکترونیکی و حضوری
- ۴- ارزیابی دوره ای آزمون ها و ارائه بازخورد مناسب و روش های مناسب جهت ارتقاء کیفیت آزمون ها
- ۵- رسیدگی به اعتراضات ارجاع شده براساس فلوجارت آیین نامه ارزیابی دانشجو
- ۶- نظارت بر توسعه برگزاری آزمون های الکترونیکی در تمامی مقاطع مختلف تحصیلی
- ۷- تحلیل آزمونها و ارائه بازخورد به طراحان سوالات
- ۸- نظارت بر طراحی سوالات براساس کوریکولوم آموزشی و درج آدرس دقیق رفرنس برای هر سوال در آزمون ها
- ۹- اطلاع رسانی کارگاه های توانمندسازی ارزیابی دانشجویان به اعضای هیات علمی
- ۱۰- ایجاد بانک سوال برای گروه های آموزشی با لحاظ استانداردهای طراحی سوال ذکر شده در کارگاه های توانمندسازی



## مرکز آموزشی درمانی شهید مطهری ارومیه

## • وضعیت موجود

ارزیابی دانشجویان در مرکز آموزشی درمانی شهید مطهری با توجه به حضور فراگیران در سه مقطع کارآموزی، کارورزی و دستیاری، زیر نظر معاون آموزشی، مدیر گروه، مسئول آموزش دستیاری، کارورزی و کارآموزی و با همکاری تمامی اعضای هیئت علمی انجام می گردد. برای دانشجویان کارآموزی با توجه به برنامه طرح درسی ارائه شده در ابتدای دوره و عناوین دروس تئوری تدریس شده و آموزشهای بالینی بخشها آزمون به صورت تراکمی و در پایان دوره سه ماهه و سوالات چهارگزینه ای ، KF و... در مرکز آزمون دانشگاه انجام می گیرد. نمره پایان دوره شامل دو بخش نمره تئوری و نمره بخش که شامل فعالیت های درون بخشی، حضور در مورنینگ، راند های آموزشی ، درمانگاه و تکمیل لاگ بوک و شرکت در برنامه skill lab می باشد.

در مقطع کارورزی نمره پایان دوره ۳ ماهه شامل یک ارزیابی تراکمی پایان بخش بصورت سوالات چهارگزینه ای ، KF ، matching و ... که در مرکز آزمون دانشگاه اجرا می گردد و با احتساب نحوه تکمیل لاگ بوک، حضور در مورنینگ، کشیک ها، راندهای آموزشی ارائه کنفرانس های درون بخشی و ... صورت می گیرد.

در مقطع دستیاری سنجش و ارزیابی طبق برنامه زمان بندی آزمونهای برنامه ریزی شده گروه و اعلام شده به دستیاران و سرفصلهای اعلام شده و همچنین text review برگزار شده در طول سال به صورت آزمونهای چهارگزینه ای، OSCE، KF ، و ... برگزار می گردد. نمره ارزیابی اخلاق حرفه دستیاران ماهانه طبق چک لیست ارزیابی اخلاق حرفه ای از اساتید اخذ می گردد. هر سال دو ماه قبل از آزمون ارتقا یک آزمون کتبی جامع پره ارتقا از دستیاران اخذ می گردد. نمرات طبق چک لیست معرفی به آزمون ارتقا توسط مسئول آموزش دستیاری جمع بندی و به دانشکده ارسال می گردد.

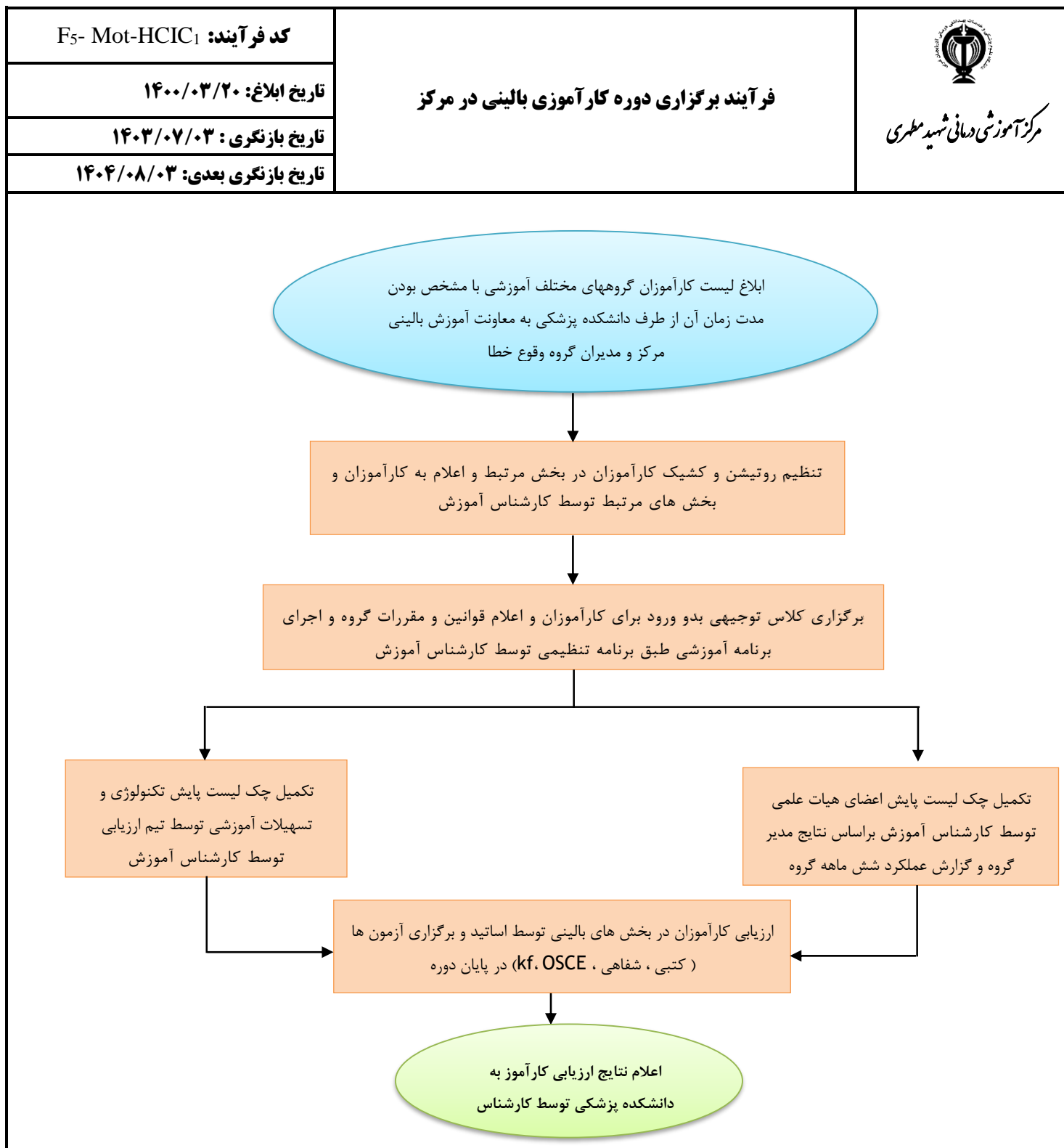
## شیوه نامه سنجش و ارزیابی فراگیران

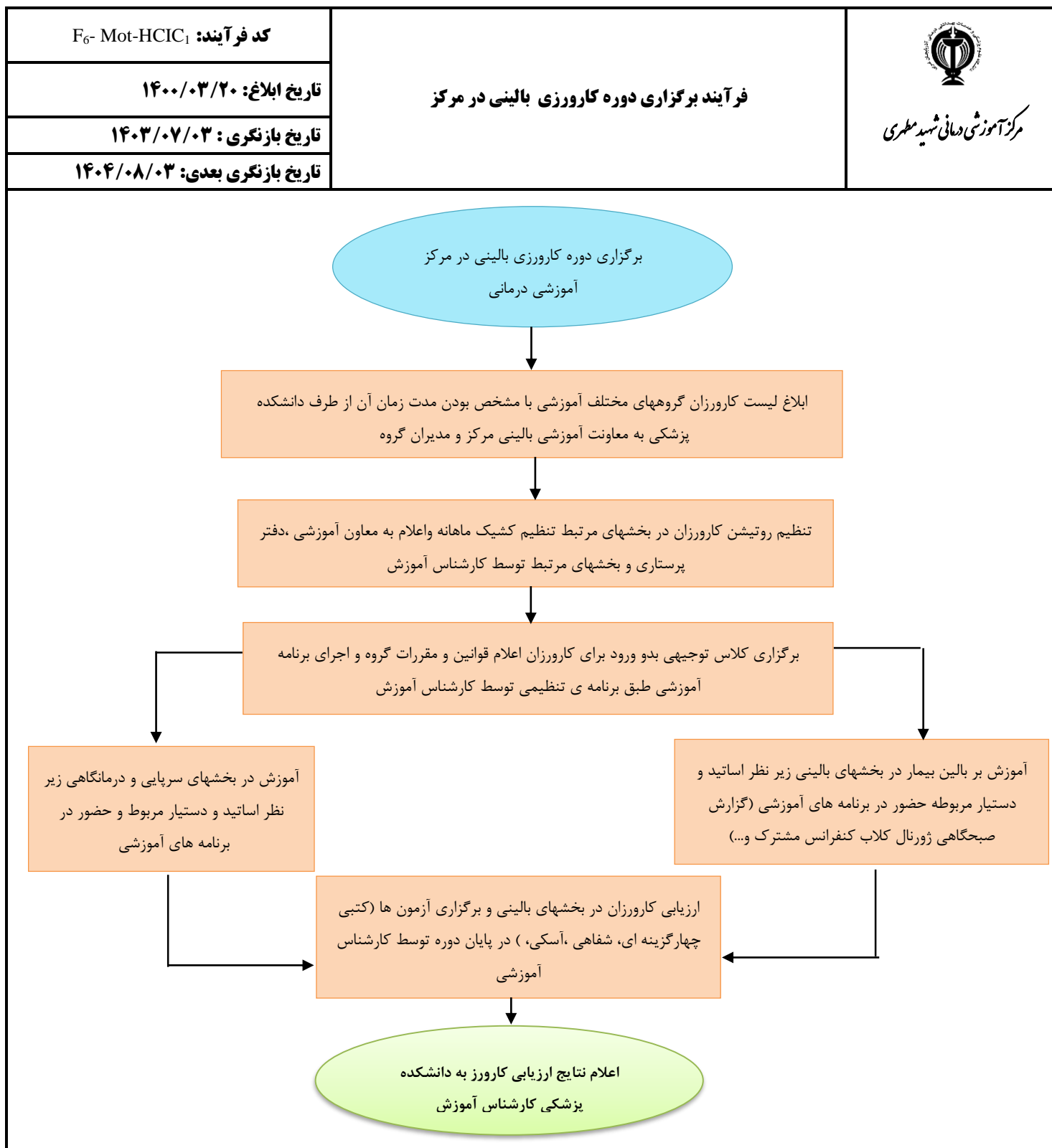
مرکز آموزشی درمانی شهید مطهری ارومیه



اعضای کمیته سنجش و ارزیابی فراگیران :

- معاون آموزشی مرکز
- مدیر گروه
- مسئول EDO مرکز
- مسئول آموزش کارورزی
- مسئول آموزش کارآموزی
- مسئول آموزش دستیاری
- کارشناس مسئول آموزش







## ارزیابی کارآموزان

نمره	آیتم
۱۰ نمره	ارزشیابی توان علمی دانشجو بصورت امتحان کتبی آخر بخش (آزمون kf، سوالات چهار گزینه‌ای)
۱۰ نمره	ارزشیابی عملکرد دانشجو (شرکت منظم در درمانگاهها، راندهای آموزشی، مورنینگ، کشیک و انجام تکالیف، ارائه کنفرانس، تکمیل لاگ بوک (۲ نمره))
۲۰ نمره	مجموع نمره



## ارزیابی کارورزان

نمره	آیتم
	نمره پایان دوره کارورزان
	<p>۱- شرح حال کامل و سیر بیماری و ارائه صحیح آن به پزشک معالج در اورژانس و بخش کودکان (۲ نمره)</p> <p>۲- پیگیری معاینات جدید بیماران بستری و پیگیری آزمایشات و پاراکلینیک بیماران (۱ نمره)</p> <p>۳- رعایت اخلاق پزشکی، وظیفه شناسی مسئولیت پذیری و قابل اعتماد بودن در رفتار با همکاران، اساتید، پرسنل، بیمار و همراه بیمار (۲ نمره)</p> <p>۴- شرکت فعال در گزارش صبحگاهی و ارائه گزارش مناسب (۱ نمره)</p> <p>۵- شرکت فعال در کشیکهای بخش (۱ نمره)</p> <p>۶- شرکت فعال در راندهای آموزشی، درمانگاه ه-کنفرانسهای آموزشی و ارائه مقاله و ویزیت بیماران اورژانس (۱ نمره)</p> <p>۸- تکمیل لاگ بوک (۲ نمره) رضایت دستیاران از کارورزان در بخش ها</p> <p>۹- امتحان کتبی پایان بخش (۱۰ نمره)</p>
۲۰ نمره	مجموع نمره



## مرکز آموزشی درمانی شهید مطهری ارومیه

## فرم ارزیابی درون بخشی دستیاران گروه کودکان

*خصوصیات فردی و حرفه ای				
	نامطلوب	متوسط	مطلوب	
طرز سلوک	۱ ۲ ۳	۴ ۵ ۶	۷ ۸ ۹	با اساتید، بیماران و همراهان وی، همکاران و کارکنان از نظر نوع دوستی، احساس و پذیرش مسئولیت وظیفه شناسی، نجابت، راستی و احترام به دیگران در برخورد.
وقت شناسی و نظم	۱ ۲ ۳	۴ ۵ ۶	۷ ۸ ۹	حضور به موقع و منظم در بخش، درمناگاه، اورژانس، جلسات کنفرانس و کلاس های درس.
ثبت دقیق گزارش ها در پرونده بیمار	۱ ۲ ۳	۴ ۵ ۶	۷ ۸ ۹	ثبت گزارش ها، دستورات پزشکی و مشاوره ها با دقت کامل و به طور خوانا.
تسریع در انجام وظایف	۱ ۲ ۳	۴ ۵ ۶	۷ ۸ ۹	پیگیری به موقع آزمایشات ، مشاوره ها، پاتولوژی، سونوگرافی و گرافی های بیمار
مشارکت فعال در مباحث علمی	۱ ۲ ۳	۴ ۵ ۶	۷ ۸ ۹	شامل امور بیماران، اقدامات تشخیصی - درمانی و تکمیل پرونده ترخیص بیماران
مشارکت فعال در امر آموزش	۱ ۲ ۳	۴ ۵ ۶	۷ ۸ ۹	در آموزش به کارآموزان، کارورزان و دستیاران سال پایین
قضاوت بالینی				
طرح تشخیص های افتراقی	۱ ۲ ۳	۴ ۵ ۶	۷ ۸ ۹	به کارگیری و تلفیق دانسته های نظری و یافته های بالینی در طرح تشخیص های افتراقی
انتخاب مناسبترین روش های تشخیصی	۱ ۲ ۳	۴ ۵ ۶	۷ ۸ ۹	استفاده بجا و صحیح از روشهای تشخیصی با در نظر گرفتن محدودیت منابع موجود
انتخاب مناسبترین روش های درمانی	۱ ۲ ۳	۴ ۵ ۶	۷ ۸ ۹	اطلاع از موارد استفاده، منع استفاده و عوارض روشهای مختلف درمانی و برآورد منافع حاصل از اقدامات مختلف و خطرات بالقوه آن و توجه به محدودیت ها
صلاحیت بالینی در کل				
	نامطلوب	متوسط	مطلوب	ممتاز
صلاحیت بالینی در کل	۱ ۲ ۳	۴ ۵ ۶	۷ ۸ ۹	۱۰
میزان مطابقت فرد با دستیار ایده آل این رشته				



# شیوه نامه سنجش و ارزیابی فراگیران

مرکز آموزشی درمانی شهید مطهری ارومیه



## فرم ارزیابی درون بخشی دانشجویان پزشکی دوره کارورزی – اطفال

مهر و امضای استاد مربوط	جمع نمرات کل	درجه معلومات و سطح مهارت بالینی (۱۰نمره)	احساس مسئولیت در قبال امور محوله (۲نمره)	نحوه رفتار با کارکنان بخش و بیماران (۳نمره)	رعایت و حفظ شأن پزشکی (۵نمره)	نحوه حضور در بخش		نام و نام خانوادگی دانشجو:	
						غیبت غیرموجه بر حسب روز	غیبت موجه بر حسب روز	تاریخ	بخش